

Total No. of Questions - 5]
(2062)

[Total Pages : 7

9874

M.A. Education (CBCS) Examination
INFORMATION AND COMMUNICATION
TECHNOLOGY (ICT) IN EDUCATION
Paper-EDUC-310
(Semester-IV)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70


The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

Note: Section-A is compulsory. Answer to short answer type questions should be completed in around 80 to 100 words each. Answer to long answer type questions should be completed in around 800 words. Attempt *one* question each from Section B, C, D and E.

नोट : भाग-अ अनिवार्य है। लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर लगभग 80 से 100 शब्दों में दें। दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर लगभग 800 शब्दों में दें। भाग ब, स, द एवम् य से एक-एक प्रश्न हल करें।

9874/300/777/659

 [P.T.O.]

SECTION-A

(भाग-अ)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. Following questions from (i) to (vi) are compulsory. Each question carries one mark.

नीचे दिए गए (i) से (vi) प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है।

(i) Temporary memory of computer is

(a) ROM

(b) Secondary memory

(c) RAM

(d) Both (a) and (b).

1

कम्प्यूटर की अस्थायी मेमोरी है

(अ) रोम

(ब) माध्यमिक स्मृति

(स) राम

(द) (अ) तथा (ब) दोनों।

(ii) In India first radio station was established in

- (a) Mumbai
- (b) Calcutta
- (c) Lucknow
- (d) Delhi.

1

भारत में पहले रेडियो स्टेशन की स्थापना की गयी थी

- (क) मुंबई में
- (ख) कलकत्ता में
- (ग) लखनऊ में
- (घ) दिल्ली में।

(iii) Sender \longrightarrow \longrightarrow Receiver.

1

भेजने वाला \longrightarrow \longrightarrow प्राप्त करने वाला।

(iv) One of the physical barriers in the classroom communication is

1

कक्षा संचार की भौतिक बाधाओं में से एक है

(v) EDUSATS is a satellite.

(True/False) 1

EDUSATS एक उपग्रह है।

(सत्य/असत्य)

(vi) Meaning of computer education is hardware knowledge. (True/False) 1

कम्प्यूटर शिक्षा का अर्थ हार्डवेयर का ज्ञान होना है।

(सत्य/असत्य)

Following short answer type questions from (vii) to (x) are compulsory and carry two marks each.

नीच दिए गए (vii) से (x) तक के लघु उत्तरीय प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न दो अंक का है।

(vii) What are the elements of communication? 2

संचार के तत्व क्या हैं?

(viii) Name the different types of media used in education. 2

शिक्षा में उपयोग होने वाले विभिन्न प्रकार के मीडिया के नाम बताएं।

(ix) Write any *four* advantages of Television. 2

टेलीविजन के कोई चार लाभ लिखिए।

(x) What is e-mail? 2

ई-मेल क्या है?

SECTION-B

(भाग-ब)

2. Explain the term ICT. What are the main barriers in integrating ICT in Indian education? (7+7=14)

आई.सी.टी. शब्द की व्याख्या करें। भारतीय शिक्षा में आई.सी.टी. को एकीकृत करने में आने वाली मुख्य बाधाएँ क्या हैं?

OR

(अथवा)

Discuss the main initiative of national policy on ICT in school education. Describe its effect on Indian education.

(7+7=14)

स्कूली शिक्षा में आई.सी.टी. पर राष्ट्रीय नीति की मुख्य पहल का उल्लेख करें। भारतीय शिक्षा पर इसके प्रभाव का वर्णन करें।

SECTION-C

(भाग-स)

3. What do you understand with the concept of communication? Elaborate the barriers of classroom communication. (7+7=14)

संचार की अवधारणा से आप क्या समझते हैं? कक्षा संचार की बाधाओं को विस्तार से बताएँ।

OR

(अथवा)

Explain the components of communication. How can a teacher make the effective classroom communication ?

(7+7=14)

संचार के घटकों की व्याख्या करें। कक्षा संचार को एक शिक्षक किस प्रकार प्रभावी बना सकता है?

SECTION-D

(भाग-द)

4. What are the main components of computer ? Discuss the uses of computer in teaching learning process. (7+7=14)

कम्प्यूटर के मुख्य घटक क्या हैं? शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में कम्प्यूटर के उपयोगों की चर्चा करें।

OR

(अथवा)

Briefly explain the applications of A.V. recording instruments. Distinguish between CCTV and A.V. recording instruments. (7+7=14)

संक्षेप में A.V. रिकॉर्डिंग उपकरणों के उपयोगों की व्याख्या करें। CCTV तथा A.V. रिकॉर्डिंग उपकरणों के बीच भेद करें।

SECTION-E

(भाग-य)

5. Describe the main purpose of virtual classroom. Discuss its advantages and limitations. (6+4+4=14)

आभासी कक्षा का मुख्य उद्देश्य बताएँ। इसके लाभ तथा बाधाओं की चर्चा करें।

OR

(अथवा)

What do you understand with concept of EDUSAT ? Discuss its applications in education. (7+7=14)

EDUSAT की अवधारणा से आप क्या समझते हैं? शिक्षा में इसके उपयोग बताएँ।
